

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(1-1)國際事務系 - 補救教學(112-1)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系

合辦/
協辦單位 _____

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 Q607 校外 _____

活動時間：112 年 10 月 30 日 00 時 00 分 至
112 年 12 月 01 日 00 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 4 人 (男：3 人 女：1 人) 校外教師 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內學生 131 人 (男：52 人 女：79 人) 校外學生 0 人

人 (男: 0 人 女: 0 人)

社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)

共計 135 人 (原預計參加人數 60 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

4 名講者 0 名工作人員;

活動主持人:

謝仁和主任

(簡略文字敘述):

活動內容: 本學期共計開設4門補救教學課程, 各10小時, 合計40小時:

一、「經濟學」由吳紹慈老師授課, 上課地點: Q607

二、「國際文化研究導論」由李宇軒老師授課, 上課地點: Q607

三、「政治學」由焦源鳴老師授課, 上課地點: Q607

四、「國際事務英文閱讀」由謝仁和老師授課, 上課地點: Q607

藉以提升進度落後學生之學習動機, 於課餘時間協助輔導程度不足的學生, 補強其學習成效。

預期成效:	實際成效:	成效檢討:
(1)質化成效: 藉由執行補救教學, 以協助學習成就偏低及英文程度欠佳之學生, 除了提升其學習成效, 也間接刺激其學習動機, 亦可平衡學生間的個別課業學習程度落差。	協助學習成就偏低及英文程度較差之學生, 除了提升其學習成效, 也間接提升其學習動機, 期以平衡學生間課業程度之落差。	符合預計成效。
(2)量化成效: 由本系4位教師分別開設4班補救教學 1. 每門補救教學課程預計各進行10小時 2. 預計每堂課將有20-30位學生參與 3. 由教師填寫補救教學課程成效表, 期望成效改善率達70% 學習成效改善檢核方式如下: a. 採用前、後測方式, 了解學生前、後學習差異。 b. 前測成績: 期中考成績或期中考前之小考測驗成績。 c. 後測成績: 期末考成績或期末考前之小考測驗成績。 d. 成效改善率: 經輔導成績改善之學生人數/受輔導學生總人數*100%。 e. 成效改善率分級: 75%(含)以上: 有成效、60%(含)以上: 有進步。	本學期由本系4位教師分別開設4門補救教學課程, 共計131位學生接受參與輔導。 各班學生學習成效改善率如下: 吳紹慈老師(15位學生)-100% 李宇軒老師(56位學生)-100% 焦源鳴老師(15位學生)-86.7% 謝仁和老師(45位學生)-68.88% 平均88.9%同學學習成效有具體改善。	符合預期成效。

